



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2013/2014

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DEL BENESSERE NELLE ORGANIZZAZIONI

codice: 10382

N. di questionari compilati (anno di frequenza 2013/2014) : 661

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	0	0

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	<1980	N.R.
Anno di Nascita	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
Tipo di maturità	Classica	0.00%	Scientifica	0.00%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	0.00%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	0.00%
	Altro	0.00%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	<2000	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa					0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio					0.00%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate					0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti				0.00%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.





Per tutte le domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')







Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.


INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Conoscenze preliminari		0.52	2.58%	11.52%	40.30%	43.94%	1.67%
Carico di studio		0.45	5.30%	12.42%	40.30%	40.00%	1.97%
Materiale didattico		0.56	4.09%	8.18%	35.15%	50.00%	2.58%
Modalità d'esame		0.63	4.70%	6.36%	27.58%	59.85%	1.52%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Orari lezioni		0.78	1.52%	1.36%	25.30%	69.55%	2.27%
Stimolo interesse		0.56	5.30%	10.76%	27.73%	54.85%	1.36%
Chiarezza espositiva		0.58	4.70%	8.03%	31.67%	53.94%	1.67%
Attività integrative		0.65	3.48%	4.09%	23.33%	48.64%	20.45%
Coerenza svolgimento		0.64	3.79%	4.85%	30.61%	55.76%	5.00%
Reperibilità docente		0.71	1.97%	3.03%	23.33%	51.82%	19.85%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.
Interesse		0.67	2.88%	4.85%	28.94%	59.39%	3.94%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	14.37%	7.41%	8.32%	7.41%	15.89%	10.89%	10.14%	9.98%	1.66%	
Suggerimenti studenti										

ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

- 1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

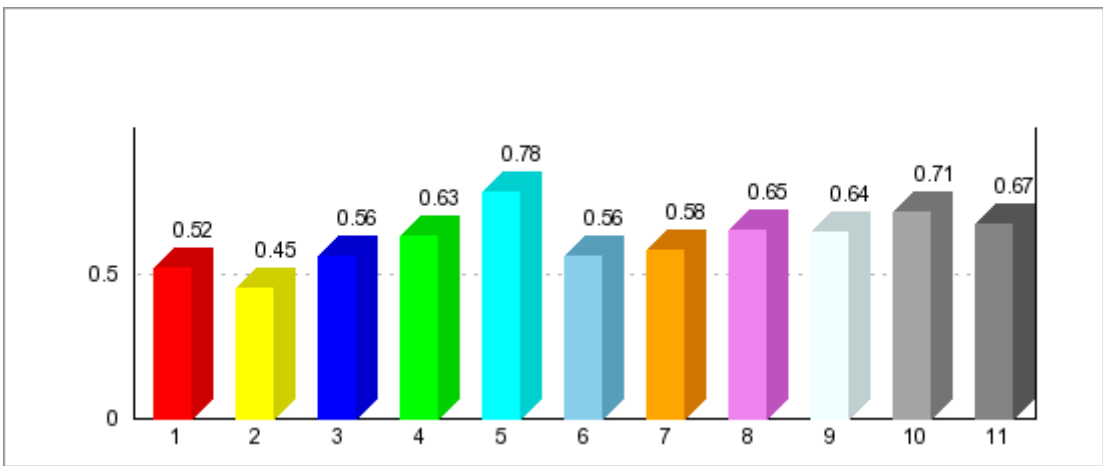
DOCENZA

- 5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6 - Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?
- 9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

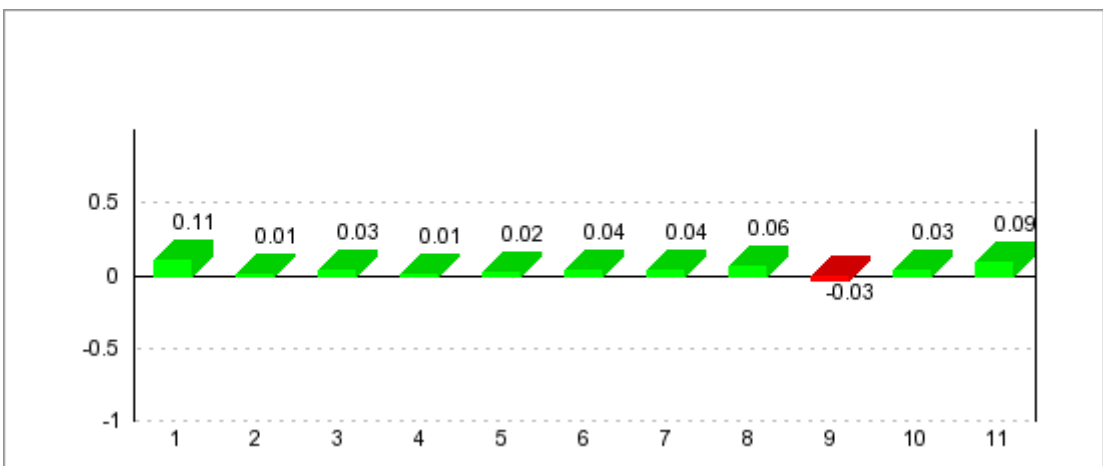
INTERESSE

- 11 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Rappresentazione del risultato medio ottenuto per ciascuna domanda (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)



Rappresentazione dello scostamento riferito al Dipartimento (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)



SEGNAMENTI																	
Dipartimento		PSICOLOGIA															
Anno Accademico		2013/2014															
Data estrazione		18/09/2014															
A.A. chiuso		SI															
Corso di Studi	Periodi didattici	Nome	Codice	Anno di corso	CFU	N. Schede	Domanda 1 - Conoscenze preliminari	Domanda 2 - Carico di studio	Domanda 3 - Materiale didattico	Domanda 4 - Modalità d'esame	Domanda 5 - Orari lezioni	Domanda 6 - Stimolo interesse	Domanda 7 - Chiarezza espositiva	Domanda 8 - Attività integrative	Domanda 9 - Coerenza svolgimento	Domanda 10 - Reperibilità docente	Domanda 11 - Interesse
LAUREA MAG	I Periodo	COMPETENZE RELAZIONALI E DIMENSIONE SOGGETTIVA NELLE ORGANIZZAZIONI	PSI0271	2	8	24	-0,45	-0,48	-0,56	-0,89	0,08	-0,67	-0,61	-0,65	-0,74	-0,48	-0,07
LAUREA MAG	I Periodo	PSICODINAMICA DELLA VITA ORGANIZZATIVA	PSI0272	2	8	13	0,85	0,59	0,69	0,49	0,90	0,74	0,64	0,72	0,74	0,82	0,90
LAUREA MAG	I Periodo	PSICOLOGIA COGNITIVA DELLE ORGANIZZAZIONI	PSI0340	1	6	17	0,61	0,42	0,38	0,53	0,88	0,69	0,57	0,67	0,49	0,90	0,75
LAUREA MAG	I Periodo	PSICOLOGIA DEL LAVORO ED ERGONOMIA	PSI0265	1	8	62	0,61	0,62	0,52	0,70	0,74	0,22	0,25	0,56	0,69	0,69	0,59
LAUREA MAG	I Periodo	PSICOLOGIA DELLA SALUTE	PSI0107	1	8	57	0,66	0,45	0,78	0,87	0,93	0,92	0,94	0,87	0,92	0,88	0,87
LAUREA MAG	I Periodo	PSICOLOGIA SOCIALE DELLE ORGANIZZAZIONI	PSI0269	1	8	58	0,66	0,67	0,79	0,71	0,76	0,56	0,72	0,76	0,73	0,73	0,70
LAUREA MAG	I Periodo	PSICOLOGIA SOCIALE DELLE ORGANIZZAZIONI	PSI0269	1	8	61	0,42	0,45	0,57	0,62	0,87	0,74	0,69	0,85	0,69	0,69	0,66
LAUREA MAG	I Periodo	TECNICHE DI RICERCA PSICOLOGICA E ANALISI DEI DATI	PSI0042	2	8	10	-0,07	0,33	0,87	0,73	1,00	0,60	0,80	0,85	0,87	0,93	0,07
LAUREA MAG	V Periodo	PSICODIAGNOSTICA E PATOLOGIE ORGANIZZATIVE	PSI0273	2	8	12	0,76	0,76	0,45	0,76	1,00	0,53	0,82	0,83	0,58	0,87	0,70
LAUREA MAG	V Periodo	PSICOLOGIA DEL MOBBING, HARASSMENT E STALKING	PSI0086	2	4	3	0,56	0,78	1,00	1,00	0,78	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
LAUREA MAG	V Periodo	PSICOLOGIA DELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	PSI0108	1	8	83	0,69	0,03	0,65	0,73	0,85	0,48	0,73	0,68	0,70	0,78	0,80
LAUREA MAG	V Periodo	PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E DELLA FORMAZIONE	PSI0366	1	8	74	0,58	0,62	0,62	0,71	0,89	0,65	0,68	0,74	0,75	0,82	0,71
LAUREA MAG	V Periodo	PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO	PSI0270	1	8	77	0,32	0,50	0,46	0,69	0,71	0,84	0,57	0,67	0,64	0,76	0,67
LAUREA MAG	V Periodo	PSICOLOGIA DINAMICA PROGREDITO	PSI0270	1	8	25	0,39	0,57	0,39	0,54	0,59	0,36	0,33	0,58	0,33	0,54	0,54
namento sono																	
una matrice complessiva in cui su ogni singola riga vengono riportati i soli indici di soddisfazione di un insegnamento.																	
Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è inferiore a -0.33 vengono caratterizzate da uno sfondo giallo.																	
Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è compreso tra -0.33 e 0.33 vengono caratterizzate con uno sfondo bianco.																	
Le caselle in cui il valore dell'indice di soddisfazione è superiore a 0.33 vengono caratterizzate con uno sfondo verde.																	