

<b>SETTORE</b>	Pubblico
<b>ENTE</b>	<b>Ausl di Modena</b>
<b>SEDE</b>	Centro di Psicologia Clinica e di Comunità per minori e famiglia dell'azienda Via Rita Levi Montalcini, 200 Modena

## **Programma di tirocinio**

### Obiettivi principali del tirocinio:

- Introduzione e pratica di performance based test finalizzati alla valutazione del danno evolutivo nell'ambito del traumatismo interpersonale in affiancamento con colleghi esperti
- Introduzione e pratica con sistemi di codifica specifici delle osservazioni delle relazioni familiari
- Introduzione e pratica con sistemi di codifica specifici valutazioni bambino – caregiver nella prima infanzia tramite procedure osservative integrate (PIRAT, sezione IEC valutazione relazioni PDM – 2, sezione valutazione della relazione DC 0-3 e DC 0-5)
- Sviluppo di un orientamento alla clinica basato su pratiche evidence based
- Conoscenza di modalità operative di implementazione dell'attività clinica all'interno di un'organizzazione sanitaria

### Attività psicologiche assegnate ai/alle tirocinanti in presenza del Tutor:

- Redazione di relazioni per la valutazione psicologica richiesta e riflessione sulle considerazioni conclusive da riportare
- Registrazione e visione di filmati LTP e PIRAT (con preparazione del setting)
- Restituzioni alle famiglie
- Partecipazione a riunioni (Equipe di II livello)

### Attività psicologiche assegnate ai/alle tirocinanti in autonomia:

- Scoring di test (CBCL, PSI, SDQ)
- Siglature di test (LTP, PIRAT, Roberts - 2)
- Partecipazioni a formazioni su strumenti psicologico – clinici utili alle valutazioni del bambino, delle funzioni genitoriali e della relazione genitore - bambino

Metodi e strumenti professionali che i/le tirocinanti utilizzeranno e/o apprenderanno:

- Lausanne Trilogue Play (LTP)
- Child Behaviour Checklist (CBCL)
- Parenting Stress Index (PSI)
- PIRAT
- Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)
- Roberts - 2

Strumenti di valutazione con cui viene monitorato il percorso del tirocinio:

- Discussioni casi
- Colloqui individuali e di gruppo su aree di criticità dell'acquisizione delle competenze