



Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2018/2019

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico annuale relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

PSICOLOGIA CLINICA: SALUTE E INTERVENTI NELLA COMUNITA'

codice: 10745

N. di questionari (anno di frequenza 2018/2019): 4439

N. di questionari (anno di frequenza precedente al 2018/2019): 1

N. di questionari (non frequentanti): 1228

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

Sesso	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE	
	Maschio	Femmina
	193	717

Anno di Nascita	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	<1980	1982	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
	1.87%	0.55%	0.22%	0.22%	0.22%	0.11%	0.44%	0.99%	1.87%	2.86%	3.52%	11.87%	20.88%	35.82%

Anno di Nascita	1996	1997	N.R.
	17.14%	1.43%	0.00%

Tipo di maturità	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE			
	Classica	21.87%	Scientifica	40.55%
	Linguistica	7.80%	Artistica	1.54%
	Tecnica Industriale	0.99%	Tecnica Commerciale	3.96%
	Tecnica per Geometri	1.10%	Magistrale	14.29%
	Altro	7.14%	N.R.	0.77%

	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE										MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	81.56
	4.51%	5.16%	13.74%	15.27%	20.11%	12.97%	7.69%	8.46%	7.47%	1.65%	
Voto di maturità (in centesimi)											

Anno di immatricolazione all'università	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	<2000	2015	2018	2019	N.R.
	0.00%	0.11%	47.69%	52.09%	0.11%

Condizione lavorativa	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
	71.32%	19.45%	5.71%	2.53%	0.99%

Domicilio	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
	52.75%	16.37%	8.57%	20.88%	1.43%

VITA UNIVERSITARIA

Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300
	18.24%	12.97%	10.66%	14.51%	10.00%	3.63%	0.88%	0.55%	4.95%	0.55%	0.11%	0.00%

Lezioni frequentate	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
	6.04%	12.20%	31.43%	48.68%	1.65%

Utilizzo ricevimento studenti	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)			
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
	21.27%	0.29%	0.25%	78.19%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

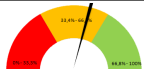
- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE (N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

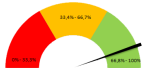
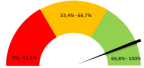
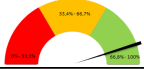
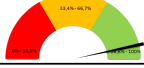
Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI') e il totale dei primi quattro giudizi.

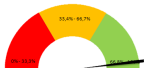
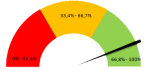
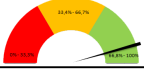
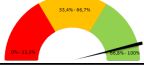
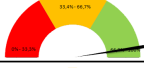
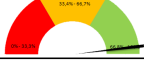
INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		58.60%	11.77%	24.80%	40.80%	10.97%	11.43%	0.23%

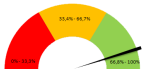
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		89.37%	1.62%	7.53%	30.55%	46.37%	13.20%	0.72%
Carico di studio		88.46%	2.25%	7.17%	26.90%	45.31%	14.02%	4.35%
Materiale didattico		90.79%	1.74%	5.70%	25.46%	47.81%	15.05%	4.24%
Modalità d'esame		93.83%	1.62%	3.18%	21.77%	51.19%	15.71%	6.53%

DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		96.97%	0.65%	1.94%	19.87%	63.02%	14.08%	0.43%
Stimolo interesse		88.15%	3.02%	7.19%	25.03%	50.92%	13.61%	0.23%
Chiarezza espositiva		91.37%	1.87%	5.54%	23.82%	54.64%	13.93%	0.20%
Attività integrative		92.60%	1.31%	3.70%	19.33%	43.26%	22.62%	9.78%
Coerenza svolgimento		95.64%	0.88%	2.70%	21.97%	56.65%	17.17%	0.63%
Reperibilità docente		96.42%	0.65%	1.87%	16.88%	51.13%	24.18%	5.30%

INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più NO che Si'	Più Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.08%	1.89%	6.56%	24.09%	52.61%	14.60%	0.25%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire Più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.86%	3.13%	4.53%	4.03%	3.00%	4.73%	4.10%	6.47%	0.54%	
Suggerimenti studenti									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.86%	3.13%	4.53%	4.03%	3.00%	4.73%	4.10%	6.47%	0.54%	

Suggerimenti studenti